

بنام خدا

مقدمه ای بر نظام آموزشی کشورهای جهان

- [قاره آسیا](#)
- [قاره آفریقا](#)
- [قاره آمریکا](#)
- [قاره اروپا](#)
- [قاره اقیانوسیه](#)

امروزه کشورهای مختلف جهان از ساختارهای آموزشی متفاوتی برخوردار می باشند که طبیعتاً ساختارهای فوق در هر کشوری بنا بر سیاست ها، برنامه ها و اهداف مورد نظر آن کشور متفاوت می باشد. در این میان، تلاش بر این است که نظام آموزشی هر یک از کشورها با تحولات اجتماعی و پیشرفت های فرهنگی متناسب با قرن بیست و یکم هم گام گر دو از سویی دیگر، هماهنگی های لازم بین برنامه های آموزشی و بازار کار در حوزه های مختلف خدماتی، صنایع، کشاورزی، بازرگانی و غیره برقرار گردد.

در طی سال های اخیر، کشور ایران نیز با توجه به ناکارآمدی نظام های آموزشی گذشته در تحقق اهدافی نظیر تناسب تولیدات نظام آموزشی با بازار کار، برخورداری از راه بردها و رویکردهای نوین آموزشی، برخورداری و بهره روری از فن آوری روز در ابعاد مختلف آن و... دست خوش تحولاتی نه چندان گسترده و بعضاً موردی بوده است. اما از آن جا که اعمال تغییرات مذکور هنوز از شکل آرمانی برخوردار نگردید هاست، آشنایی و بررسی ساختار نظام به عنوان سرآغاز مطالعات جامع در خصوص تجارب آموزشی کشورهای مختلف به ویژه کشورهای که از شرایط و امکانات مشابه کشور ایران برخوردار می باشند مطرح می باشد.

قاره آسیا

در قاره پهناور آسیا با مجموعه متنوعی از نظام های آموزشی مواجه می باشیم که از یک سو برخی به دلیل تطابق بیش تر وضعیت نظام با اهداف از پیش تعیین شده برخورداری از امکانات، تجهیز ات نوین و انسانی آموزشی برخوردارند و از وضعیت مطلوب تری برخوردارند. دوازدهم سو دیگری برخی نیز با ادامه حاکمیت روش های سنتی بر نظام آموزشی مدارس از بازدهی لازم برخوردار نبوده و به دلایل عدم تأمین منابع مالی مورد نیاز، عدم برخورداری از امکانات، فرصت ها، تجهیز ات و شرایط لازم از آموزشی پویا محروم می باشند. در این پیش گفتار تجزیه و تحلیل نظام آموزشی کشورهای جهان مد نظر نبوده بلکه به نگاهی توصیفی به اطلاعات موجود اکتفا می گردد.

مقطع آموزش پایه: بر اساس قوانین مصوب هر یک از کشورهای جهان بخشی از مقطع تحصیلی به عنوان مقطع آموزش پایه تلقی گردید و کلیه شهروندان موظف اند که پس از احر از شرایط لازم قانونی از آموزش قانونی این مقطع برخوردار گردند. دولت ها نیز به نوبه خود موظف اند در جهت برخورداری هر چه بیشتر شهروندان از این مقطع تسهیلات لازم فراهم نمود. دوه به ارائه خدمات به صورت رایگان مبادرت نمایند. مقطع آموزش اجباری در برخی از کشورهای قاره آسیا (۲۶ درصد) من جمله کشورهای ترکیه، سوریه، ویتنام، ایران، امارات متحده عربی و... تنها شامل مقطع آموزش ابتدایی و در سایر کشورهای نیز (۴۸ درصد) این مقطع دو مقطع آموزش ابتدایی و مقدماتی متوسطه را شامل می گردد. در میان کشورهای آسیایی طولانی ترین مقطع آموزش پایه به کشورهای پرونی دارالسلام با ۱۲ سال و کشورهای آذربایجان، ارمنستان، قزاقستان به مدت ۱۱ سال تعلق دارد. کوتاه ترین مقطع آموزش پایه نیز به کشورهای اختصاص دارد که آموزش در آن مقطع تنها مختص مقطع ابتدایی بود. دوه حداقل دوره آموزشی ۵ سال به طول می انجامد. از جمله کشورهای فوق می توان به کشورهای میانمار، مغولستان و ویتنام اشاره نمود.

سن ورود به مقطع آموزش پیش دبستانی: در میان کشورها آسیای کمترین سن ورود به آموزش پیش دبستانی سن ۲ سالگی (در کشورها ی قیر سو اسرائیل (فلسطین اشغالی) و بیشترین سن ورود به این مقطع سن ۵ سالگی است که در کشورها ی تایلند، اندونزی، ایران و... مشاهده می گردد. در اکثریت قریب به اتفاق کشورها ی قاره آسیا سن ورود به مقطع آموزش پیش دبستانی ۳ سال (۴۸ درصد) و یا ۴ سال (۳۴ درصد) می باشد. لازم به ذکر است مقطع آموزش پیش دبستانی در عمدتاً نظام ها ی آموزشی کشورها ی دنیا اجباری نیست.

مقطع آموزش ابتدایی: پایینترین سن ورود به مقطع آموزش ابتدایی سن ۵ سالگی (در کشورها ی، پاکستان، سریلانکا، میانمار) و مسنترین دانش آموزان شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی نیز در کشورها ی فلسطین واردن به دلیل طولانی بودن آن مقطع با ۱۵ سال سن و کشوریمن با ۱۴ سال سن مشاهده می گردد. طولانیترین مقطع آموزش ابتدایی (۱۰ سال) در کشورها ی فلسطین واردن مشاهده می گردد.

مقطع آموزش متوسطه: مقاطع آموزشی رسمی با توجه به اهمیت مقاطع در نظام آموزشی کشورها ی جهان به دو مقطع اصلی آموزش ابتدایی و متوسطه تقسیم می گردند و برخی از کشورها ی قاره آسیا (۱۴ درصد) نظام آموزشی تنها به دو مقطع مذکور تقسیم شد. هوازانشعاعات بیشتری برخوردار نمی باشد. به عنوان مثال در کشور رانگونیلا (دوره ابتدایی ۱۰ سال و مقطع متوسطه ۴ سال)، یمن (دوره ابتدایی ۹ سال و مقطع متوسطه ۳ سال) به طول می انجامد و این در حالی است که در اکثر کشورها ی این قاره (۸۶ درصد) مقطع آموزش متوسطه خود دازد و مقطع کوتاه تر با عناوین مقطع مقدماتی متوسطه و مقطع تکمیلی متوسطه متشکل می گردد. کوتاهترین طول مدت متوسطه در مجموع کشورها ی قاره آمریکا در کشور رونیولا با طول مدت ۲ سال و در کشور رالسالو ادورو برزیل با طول مدت ۳ سال و طولانیترین مقطع متوسطه ۸ سال نیز در کشورها ی سریلانکا، کویت و در کشورها ی آذربایجان، بنگلادش، ترکمنستان، سنگاپور، هند به مدت (۷ سال) مشاهده می گردد. طولانیترین مقطع مقدماتی متوسطه در کشور سریلانکا با ۶ سال طول مدت مقطع و کوتاهترین آن با ۲ سال طول مدت مقطع در کشور بوتان مشاهده می گردد. طولانیترین مقطع تکمیلی متوسطه ۴ سال (در کشورها ی پاکستان، کویت، ایران) و کوتاهترین مقطع در کشورها ی چین، گرجستان، مغولستان، مالدیو و... مشاهده می گردد.

قاره آفریقا

در قاره آفریقا به دلیل وجود کشورها ی متعدد شاهد تنوعی در نظام ها ی آموزشی می باشیم. به طور مسلم اکثریت کشورها ی قاره آفریقا ریزمر کشورها ی توسعه نیافته قرار گرفته و برخی در زمره کشورها ی در حال توسعه محسوب می گردند. تبعات چنین وضعیتی در مجموع شرایطی را پدید می آورد که به جز در موارد معدود، نظام ها ی آموزشی این قاره به دلیل عدم برخورداری از امکانات و تجهیزات لازم، نیروی انسانی متخصص و عدم سرمایه گذاری و پشتیبانی ها ی مالی لازم از کیفیت قابل توجهی برخوردار نباشد. با این وجود کلیه این موارد مانع از این نمی گردد که جنبه ها ی مثبت به صورت موردی وجود نداشته و یا در برخی نمونه ها ی معدود نظام ها ی موفق، تجارب قابل استفا ده ای وجود نداشته باشد. به طور کلی از نکات برجسته در مطالعات نظام ها ی آموزشی قاره آسیا می توان به اجرای طرح ها و برنامه ها ی جهانی آموزش اشاره نمود که در جهت رفع محرومیت، افزایش پوشش تحصیلی، ارتقای کیفیت آموزشی و... به اجرا درآمد است. طی تحقیقات به عمل آمده مشخص گردید است که مطالعه و بررسی راهبردها ی فوق تا حد و نیز دیواگشا و اثر بخش بوده است.

مقطع آموزش پایه: بر اساس قوانین مصوب کشور بخشی از مقطع تحصیلی به عنوان مقطع آموزش پایه تلقی گردید. هو کلیه شهروندان مؤظف اند که پس از احراز شرایط لازم قانونی از آموزش قانونی این مقطع برخوردار گردند. دولت ها نیز به نوبه خود مؤظف اند در جهت برخورداری هرچه

بیشتر شهروند ان از این مقطع تسهیلات لا زجر افراهم نموده و به ارائه خدمات به صو رت رایگان مبادرت نمایند.

مقطع آموزش پایه در بسیا ری از کشورها ی قاره آفریقا (۵۰ درصد) تنها شامل مقطع آموزش ابتدایی می گردد مانند (کشورهای اتیوپی، چاد، کامرون، گینه) و این در حالی است که در برخی کشورها نیز (۴۱ درصد) این مقطع ازدو مقطع ابتدایی و مقدماتی متوسطه متشکل می گردد. این وضعیت در کشورهای الجزایر، کنگو، تونس، نامیبیا، نیجر و... مشاهده می گردد.

لازم به ذکر است برخی از کشورها (۹ درصد) اطلاعات مربوط به این مقطع را گزارش نکرده اند. در میان کشورهای آفریقایی طولانی ترین مقطع آموزش پایه به کشورها یری یونیون، سنت هلنا، گابن و... با ۱۰ سال مقطع آموزش تعلق دارد.

کوتاه ترین مقطع آموزش پایه نیز به کشورهای اختصاص دارد که آموزش در آن مقطع تنها مختص مقطع ابتدایی با حداق دوره آموزشی ۴ ساله می باشد که از آن جمله می توان به کشورهای سانتومه و پرنسپیه اشاره نمود.

سن ورود به آموزش پیش دبستانی: در میان کشورهای آفریقایی کمترین سن ورود به آموزش پیش دبستانی سن ۲ سالگی (در کشورهای یونیون) و بیشترین سن ورود به این مقطع سن ۶ سالگی است که در کشور نامیبیا مشاهده می گردد. در اکثر کشورهای این قاره سن ورود به مقطع پیش دبستانی در سنین ۳ سال (۳۸ درصد) و یا ۴ سال (۳۶ درصد) می باشد. لازم به ذکر است مقطع آموزش پیش دبستانی در اکثر نظام های آموزشی کشورها ی دنیا اجباری نیست.

مقطع آموزش ابتدایی: پایین ترین سن ورود به مقطع آموزش ابتدایی سن ۵ سالگی (در کشورهای، سنت هلنا، سیرالئون و موریتو) دیده شد و مسن ترین دانش آموزان شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی نیز در کشور لیبی به دلیل طولانی بودن آن مقطع با ۱۴ سال سن مشاهده می شود. طولانی ترین مقطع ابتدایی با ۹ سال طول مدت مقطع در کشور لیبی پس از آن ها کشور ملا و یوسودان با ۸ سال مشاهده می گردد. کوتاه ترین طول مقطع نیز ۴ سال بوده که در کشورهای مثل سانتومه و پرنسپیه و آنگولا مشاهده می گردد.

مقطع آموزش متوسطه: به طور کلی مقاطع آموزش رسمی با توجه به اهمیت مقاطع در نظام آموزشی کشورها ی جهان به دو مقطع اصلی آموزش ابتدایی و متوسطه تقسیم می گردد. در برخی از کشورها ی قاره آفریقا (۵/۱۲ درصد) نظام آموزشی تنها به دو مقطع مذکور تقسیم شد و از تفکیک بیشتری برخوردار نمی باشد. به عنوان مثال در کشور رواندا (دوره ابتدایی ۷ سال و مقطع متوسطه ۶ سال)، کنیا (دوره ابتدایی ۸ سال و مقطع متوسطه ۴ سال) و لیبی (دوره ابتدایی ۹ سال و مقطع متوسطه ۳ سال)، اما در اکثر کشورهای این قاره (۵/۸۷ درصد) مقطع متوسطه خود از دو مقطع کوتاه تر تقسیم می شود که با عنوان دوره مقدماتی متوسطه و مقطع تکمیلی متوسطه شناخته می گردد.

کوتاه ترین طول مدت متوسطه در مجموع کشورهای قاره آفریقا در کشورهای لیبی و سودان با طول مدت ۳ سال مشاهده شد و طولانی ترین مقطع متوسطه ۷ سال در کشورهای گینه، موزامبیک، چاد و... دیده می شود. طولانی ترین مقطع تکمیلی متوسطه ۵ سال است که در کشور موزامبیک دیده شد و کوتاه ترین مقطع در کشورهای لسوتو، ملا و آفریقای جنوبی و... مشاهده می گردد.

قاره آمریکا

قاره آمریکا خود از دو بخش آمریکای شمالی و جنوبی تشکیل شده است که به طور نسبی می توان چنین تقسیم بندی را به نوعی به بعد آموزشی آن قاره نیز تعمیم داد، چرا که در آمریکای شمالی کیفیت آموزشی دو کشور بزرگ و توسعه یافته کانا دو ایالات متحد آمریکا که قسمت اعظم این قاره را تشکیل داده اند، در مقایسه با دیگر کشورها از مطلوبیت چشم گیری برخوردار می باشد و دلایل این مطلوبیت را می توان در بسیا ری از عوامل از جمله توجه سرمایه گذاری همه جانبه در حوزه آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین عوامل توسعه جامعه، مطالعه و تحقیق مستمر برای

بهبود روند کیفی و کمی آموزش، برخورداری از وسایل کمک آموزشی و فن آوری روز، شیوه‌های نوین تربیت معلم و روش‌های آموزشی و... جستجو کرد. عامل موثر دیگری که نقشی انکارناپذیر بر کیفیت آموزشی دارد برخورداری کشورهای مذکور از نظام آموزشی غیرمتمرکز است، به نحوی که هر یک از ایالت‌ها دارای «وزارت آموزش و پرورش» مجزای خود است. وزارت می‌تواند در محدوده ایالت خود از استقلال و قدرت تصمیم‌گیری لازم برای اداره امور برخورداری باشد. همین موضوع سبب رقابتی سازنده بین ایالت‌های مختلف شد. هودر نهایت به مدد دیگر عوامل در مقایسه با کشورهای آمریکای جنوبی چهره مطلوب‌تری از نظام آموزشی را ترسیم می‌نماید. البته توضیح این نکته ضرورت دارد که بر شمردن امتیازات فوق به منزله نامناسب بودن وضعیت آموزشی در کشورهای آمریکای جنوبی نیست، چراکه اصلاحات آموزشی انجام شده یکی و دودیده اخیر در برخی از کشورهای تحولات فراوانی در ارتقاء سطح آموزش آن کشورها به وجود آورده است. مطالعه و بررسی هر کدام از آن موارد می‌تواند راه‌گشای کارشناسان و برنامه‌ریزان آموزشی گردد.

مقطع آموزش پایه: بر اساس قوانین مصوبه در هر کشور بخشی از مقطع تحصیلی به عنوان مقطع آموزش پایه تلقی شد. همه شهروندان موظف می‌باشند که پس از احراز شرایط لازم قانونی از آموزش این مقطع برخوردار گردند. دولت نیز به نوبه خود موظف است برای برخورداری هر چه بیشتر شهروندان از این مقطع تسهیلات لازم فراهم نمود. دو این خدمات به صورت رایگان ارائه نماید.

مقطع آموزش پایه در برخی از کشورهای این قاره (۳۱ درصد) تنها مقطع ابتدایی را در برمی‌گیرد. برای مثال کشورهای، پاناما، مکزیک، پرو، پاراگوئه و... و در برخی از کشورهای (۶۹ درصد) نیز کشورهایمانند آرژانتین ایالات متحده، آمریکا، دومینیک گرانا دو... مشاهده می‌گردد.

در میان کشورهای آمریکایی طولانی‌ترین مقطع آموزش پایه مربوط به کشورهای آنگویلا و سنت کریستوفر و نویس با ۱۲ سال طول مدت مقطع است. کوتاه‌ترین مقطع آموزش پایه نیز به کشورهای اختصاص دارد که آموزش در آن مقطع تنها مختص مقطع ابتدایی بود. دو حداقل ۵ سال به طول می‌انجامد مانند کشور کلمبیا.

سن ورود به آموزش پیش دبستانی: در میان کشورهای آمریکایی کمترین سن ورود به آموزش پیش دبستانی سن ۲ سالگی بوده که در کشورهای، گوادلوپ، مارتینیکیویان فرانسه و... مشاهده می‌گردد. دو بیشترین سن ورود به این مقطع ۵ سالگی است که کشورهای، پاناما، گواتمالا، کوبا، شیلی از آن جمله‌اند. در اکثر کشورهای این قاره سن ورود به مقطع پیش دبستانی ۳ سال (۴۷ درصد) است.

مقطع آموزش ابتدایی: پایین‌ترین سن ورود به مقطع آموزش ابتدایی سن ۵ سالگی است که در کشورهای، باهاما بلیز و سنت لوسیا و... دیده می‌شود. دو مسن‌ترین دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی نیز در کشورهای السالو ادروبه دلیل طولانی بودن آن مقطع با ۱۵ سال سن و سپس کشورهای برزیل و ونزوئلا با ۱۴ سال سن مشاهده می‌گردد. طولانی‌ترین مقطع ابتدایی با ۹ سال در کشورهای السالو ادروونزوئلا و پس از آن‌ها کشورهای دومینیکن، شیلی برزیل و... با ۸ سال طول مدت مقطع مشاهده می‌گردد. کوتاه‌ترین طول مقطع ۵ سال بوده که در کشورهایمانند، کلمبیا گویان، فرانسه گوادلوپ و... به اجرا درمی‌آید.

مقطع آموزش متوسطه: به طور کلی مقطع‌های آموزشی با توجه به اهمیت مقطع‌ها در نظام آموزشی کشورهای جهان به دو بخش اصلی ابتدایی و متوسطه تقسیم می‌گردد. در برخی از کشورهای قاره آمریکا (۳۵ درصد) برای مثال کشورهای آنگویلا (دوره ابتدایی ۷ سال و مقطع متوسطه ۵ سال)، بلیز (دوره ابتدایی ۸ سال و مقطع متوسطه ۴ سال) و برزیل (دوره ابتدایی ۸ سال و مقطع متوسطه ۳ سال) نظام آموزشی تنها به دو گروه مورد اشاره تقسیم گردید. هواز تفکیک بیشتری برخوردار نمی‌باشد. اما در اکثر کشورهای این قاره (۶۵ درصد) مقطع متوسطه به دو مقطع کوتاه‌تر تقسیم گردید که با عنوان مقطع مقدماتی متوسطه و مقطع تکمیلی متوسطه شناخته می‌شوند. کوتاه‌ترین طول مدت متوسطه در کشورهای قاره آمریکا در کشورهای ونزوئلا با طول مدت ۲ سال و در

کشور رالسالو ادورو برزیل با طول مدت ۳ سال مشاهده شد و طولانی ترین مقطع متوسطه ۷ سال در کشورهای جامائیکا، سورینام، گودالو پو... به اجر ادرمی آید. طولانی ترین مقطع مقدماتی متوسطه در کشور سنت ویسنت و گرنادین با ۵ سال طول مقطع و سپس کشورهای پر ووشیلی دیده می شود. طولانی ترین مقطع تکمیلی متوسطه ۴ سال است که در کشور جامائیکا دیده شد و کوتاه ترین مقطع با ۲ سال طول مدت مقطع مانند هند و راس، نیکاراگو و آرژانتین و... به اجر ادرمی آید.

قاره اروپا

در میان قاره های جهان قاره اروپا رومی توان به عنوان جایگاهی قلمداد کرد که مجموعه ای از پیشرفته ترین و متنوع ترین نظام های آموزشی را در خود جای داده است. دلایل پیشرفت این نظام ها رومی تو ان در عواملی ذیل جستجو نمود:

- 1- استقرار اجتماع اکثر کشورهای توسعه یافته در این قاره،
- 2- قدمت فرهنگی و سوابق ممتد و طولانی علمی و آموزشی در هر یک از کشورهای،
- 3- وقوف بر اهمیت و نقش آموزش پرورش در توسعه جامعه و سرمایه گذاری های لازم در این زمینه،

4- شناسایی و بهره برداری مفید کشورهای از منابع، ظرفیت ها و پتانسیل های موجود خود،

5- برنامه ریزی و آینده نگری ها لازم،

6- ساختار مناسب مدیریتی حاکم بر نظام آموزشی،

7- بهره گیری از مشارکت های مؤثر مردمی،

8- برخورداری و بهره کارگیری فن آوری پیشرفته در چارچوب برنامه آموزشی

لازم به توضیح است میزان کارایی نظام های آموزشی و برخورداری از عوامل فوق در کشورهای این قاره یکسان نبوده می توان کشورهای مختلف را از این نظر به سطوحی مختلفی تقسیم بندی نمود. اما شاخص ترین نمونه ها رومی تو ان در کشورهای آلمان، انگلیس، اسکانندینا و... مشاهده کرد. همان گونه که در ابتدا نیز در این نوشتار نگاهی توصیفی به ساختار نظام آموزشی مدنظر بود و طرح مطالب فوق تنها به منظور جلب توجه پژوهشگران و علاقه مندان به این حوزه برای بررسی و مطالعه نوزمین شیوه های مختلف مدیریت و اداره آموزش پرورش، نوآوری های آموزشی، پیوند آموزش با بازار کار و اشتغال، حضور مؤثر مردم و مشارکت های مردمی در آموزش و غیره است که در گام های بعدی می تواند حوزه مطالعاتی مناسبی را پیش روی علاقه مندان امر آموزش قرار دهد.

مقطع آموزش پایه: آموزش پایه در تعداد کمی از کشورهای این قاره (۷ درصد) برای مثال کشورهای آلبانی، مقدونیه، لهستان و... تنها مقطع ابتدایی را در بر می گیرد. در اکثر کشورهای نیز (۸۸ درصد) این مقطع شامل مقطع ابتدایی و مقدماتی متوسطه می گردد. این وضعیت در کشورهایمانند آلمان، بلژیک، انگلیس، هلند و... مشاهده می شود. لازم به توضیح است تعداد معدودی از کشورهای (۵ درصد) اطلاعا تو یژ ه این مقطع را گزارش نکرده اند.

در میان کشورهای اروپایی طولانی ترین مقطع آموزش پایه مربوط به کشور هلند با ۱۳ سال و بعد از آن کشورهایمانند آلمان، جبل الطارق، بلژیک و... به میزان ۱۲ سال به طول می انجامد. کوتاه ترین مقطع آموزش پایه نیز ۸ سال بوده که در کشورهایمانند اسلوانی، بلغارستان، رومانی، سن مارینو و... مشاهده می گردد.

سن ورود به آموزش پیش دبستانی: در میان کشورهای اروپایی کمترین سن ورود به آموزش پیش دبستانی سن ۲ سالگی بوده که در کشورهای، اسپانیا، ایسلند، فرانسه و... مشاهده شد و بیشترین سن ورود به این مقطع ۵ سالگی است که تنها در کشور سوئیس به اجر ادرمی آید. در اکثر کشورهای این قاره سن ورود به مقطع پیش دبستانی سن ۳ سال است.

مقطع آموزش ابتدایی: پایین ترین سن ورود به مقطع آموزش ابتدایی سن ۴ سالگی است که در کشور جبل الطارق دیده شد. در عین حال پایین ترین سن ورود به این مقطع در جهان می باشد و مسن ترین دانش آموزان شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی نیز در کشورهای لهستان و مقدونیه به دلیل طولانی بودن آن مقطع با ۱۴ سال سن مشاهده می گردد. طولانی ترین مقطع ابتدایی با ۸ سال طول مدت مقطع نیز در کشورهای آلبانی، جبل الطارق و مقدونیه، به اجر ادرمی آید. کوتاه ترین طول مقطع نیز ۳ سال بوده که متعلق به کشور روسیه فدرال می باشد و در عین حال این مدت زمان رکورد کوتاه ترین مقطع ابتدایی در جهان نیز به حساب می آید.

مقطع آموزش متوسطه: به طور کلی مقطع های آموزش رسمی با توجه به اهمیت آنها در نظام آموزشی کشورهای جهان به دو بخش اصلی ابتدایی و متوسطه تقسیم می شوند در برخی از کشورها قاره اروپا (۷ درصد) برای مثال کشورهای آلبانی، مقدونیه و لهستان (دوره ابتدایی ۸ سال و مقطع متوسطه ۴ سال) نظام آموزشی تنها به دو گروه مورد اشاره تقسیم شد. هواز تفکیک بیشتری برخوردار نمی باشد، اما در اکثر کشورهای این قاره (۸۶ درصد) مقطع متوسطه به دو مقطع کوتاه تر تقسیم گردید که با عناوین مقطع مقدماتی متوسطه و مقطع تکمیلی متوسطه شناخته می شوند. کوتاه ترین طول مدت متوسطه در مجموع کشورهای این قاره اروپا در کشور آلبانی، مقدونیه و لهستان با طول مدت ۴ سال مشاهده گردید. طولانی ترین مقطع متوسطه ۹ سال می باشد که در کشور آلمان به اجر ادرمی آید و در عین حال طولانی ترین دوره متوسطه در جهان به حساب می آید. طولانی ترین مقطع مقدماتی متوسطه در کشور آلمان با ۶ سال و سپس ۵ سال در کشورهای لتونی، لیتوانی، روسیه فدرال و... مشاهده می شود. کوتاه ترین آن نیز با ۲ سال طول مدت در کشورهای اسپانیا، استونی، بلژیک، مالت و... به اجر ادرمی آید. طولانی ترین مقطع تکمیلی متوسطه ۵ سال است که در کشورهایی مانند سن مارینو و مالت، کوتاه ترین مقطع با ۲ سال طول مدت مقطع در کشورهایمانند اوکراین، ایرلند، روسیه سفید و مشاهده می شود.

قاره اقیانوسیه

مقطع آموزش پایه: بر اساس قوانین مصوب در هر کشور بخشی از مقطع تحصیلی به عنوان مقطع آموزش پایه تلقی گردید. شهروندان موظف اند که پس از احراز شرایط لازم قانونی، آموزش این مقطع را سپری نمایند. دولت نیز به نوبه خود موظف است برای شهروندان واجد شرایط این مقطع تسهیلات لازم را فراهم نمود. در این خدمات ترابه صورت رایگان ارائه نماید. مقطع آموزش پایه در برخی از کشورهای این قاره (۲۰ درصد) برای مثال کشورهای توالو، جمهوری وانواتو، سامو و... تنها مقطع ابتدایی را در بر می گیرد. در اکثر کشورهای نیز (۶۵ درصد) این مقطع شامل دو مقطع ابتدایی و مقدماتی متوسطه می شود. این روال آموزشی در کشورهایمانند استرالیا، توکلوزلاندنو، گوام به اجر ادرمی آید. لازم به توضیح است برخی از کشورها (۱۵ درصد) از دادن اطلاعات مربوط به این مقطع امتناع ورزید هاند. در میان کشورهای اقیانوسیه طولانی ترین مقطع آموزش پایه مربوط به کشورهای توکلوزلاندنو و سانوآی آمریکا با ۱۲ سال طول مدت مقطع است. کوتاه ترین مقطع آموزش اجباری متعلق به جمهوری وانواتو می باشد که در آن مقطع، آموزش حداقل ۶ سال به طول می انجامد.

سن ورود به آموزش پیش دبستانی: در میان کشورهای آمریکایی کمترین سن ورود به آموزش پیش دبستانی سن ۲ سالگی بوده که در کشور زلاندنو مشاهده شد. هوبیش ترین سن ورود به این مقطع ۵ سالگی است که در کشورهای گوام، نائورو و پاپواگینه نو دیده شده است. در نیمی از کشورهای این قاره سن ورود به مقطع پیش دبستانی سن ۳ سالگی بود. هودر بقیه کشورهای ایسن میز آن، از سن ۲ سالگی تا ۵ سالگی متغیر می باشد.

مقطع آموزش ابتدایی: پایین ترین سن ورود به مقطع آموزش ابتدایی سن ۵ سالگی است که در کشورهای استرالیا، توکلوزلاندنو و... دیده می شود. هومسن ترین دانش آموزان شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی نیز در کشورهای توکلوزلاندنو، توالو و گوام... به دلیل طولانی بودن آن مقطع با ۱۳

سال سن مشاهده می شود. طولانی ترین مقطع ابتدایی با ۹ سال در توکلو و وپس از آن کشورهای سامو آئی آمریکا، گوام و سامو آبا ۸ سال طول مدت مقطع مشاهده شد است. طول مقطع نیز ۵ سال بوده که در کشورهای مثل کالدونیا و جدید و پولنسیا فرانسه دید می شود.

مقطع آموزش متوسطه: به طور کلی مقاطع آموزشی رسمی با توجه به اهمیت مقاطع در نظام آموزشی کشورهای جهان به دو بخش اصلی آموزش ابتدایی و متوسطه تقسیم می گردد. در برخی از کشورهای قاره اقیانوسیه (۵۰ درصد) نظام آموزشی تنها به دو گروه مورد اشاره تقسیم گردید و از تفکیک بیشتری برخوردار نمی باشد برای مثال کشور توکلو (دوره ابتدایی ۹ سال و مقطع متوسطه ۲ سال)، نیو (دوره ابتدایی ۶ سال و مقطع متوسطه ۶ سال) و جزیره نورفو (دوره ابتدایی ۷ سال و مقطع متوسطه ۴ سال). اما در بقیه کشورهای این قاره (۵۵ درصد) مقطع متوسطه خود به خود به دو مقطع کوتاه تر تقسیم گردید که با عناوین مقطع مقدماتی متوسطه و مقطع تکمیلی متوسطه شناخته می شوند. کوتاه ترین طول مدت متوسطه در مجموع کشورهای قاره اقیانوسیه در کشور توکلو با مدت ۲ سال و در کشورهای تووالو، گوام، ناورو با طول مدت ۳ سال مشاهده شد و طولانی ترین مقطع متوسطه ۷ سال در کشورهایمانند تونگا، جمهوری وانواتو، زلاندنو و.... دید می شود. طولانی ترین مقطع مقدماتی متوسطه در کشورهای پولنسیا فرانسه، زلاندنو، کالدونیا و جدید و.... با ۴ سال طول مقطع و کوتاه ترین آن با ۲ سال طول مدت مقطع در کشورهای جزایر اقیانو، سامو آئی آمریکا دید می شود. طولانی ترین مقطع تکمیلی متوسطه ۳ سال است که در کشورهایمانند جزایر کوک، جمهوری وانواتو، زلاندنو و.... دید شد و کوتاه ترین مقطع با ۲ سال طول مدت مقطع در کشورهایمانند استرالیا، جزایر سلیمان، سامو آئی مشاهده می شود.